

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف : شناختی: آشنایی با مفهوم نمونه گیری دقت ، صحت، و تورش مهارتی: • دلایل انجام نمونه گیری را بیان کند. • محاسن و معایب نمونه گیری را ذکر کند. • انواع نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی و اختلاف آنها را بیان کند . • دقت ، صحت، و تورش را تعریف نماید. نگرشی : توانایی در مدیریت یک پروژه پژوهشی و روش نمونه گیری مناسب را داشته باشد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: آشنایی با نمونه گیری تصادفی ساده. مهارتی: • روشهای نمونه تصادفی ساده را شرح دهد. • چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید. • یک طرح نمونه گیری تصادفی ساده را طراحی و اجرا نماید. نگرشی : شرکت در مباحث و کار گروهی ، توانایی در مشارکت در تهیه پروپوزال های پژوهشی.

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سوم
اهداف : شناختی: آشنایی با نمونه گیری تصادفی سیستماتیک. مهارتی: • نمونه گیری تصادفی سیستماتیک را تعریف نماید. • چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید. • یک طرح نمونه گیری تصادفی سیستماتیک را طراحی و اجرا نماید . • محدودیت های طرح را بیان کند. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف :
شناختی: شناخت نمونه گیری تصادفی طبقه ای.
مهارتی:
• نمونه گیری تصادفی طبقه ای را تعریف نماید.
• چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید.
• یک طرح نمونه گیری تصادفی طبقه ایی را طراحی و اجرا نماید.
• تخصیص مناسب را انجام دهد .
• محدودیت های طرح را بیان کند.
نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)
تعداد دانشجو: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۳	
جلسه : پنجم	
اهداف : شناختی: آشنایی با برآورد نسبیتی و رگرسیونی استاندارد و گزارش دهی مطالعات کوهورت را بشناسد. مهارتی: • تئوری برآورد نسبیتی و رگرسیونی را بیان کند . • برآوردهای نسبیتی و رگرسیونی در تحقیقات علوم پزشکی را ذکر کند. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)
تعداد دانشجو: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۳	
جلسه : ششم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نمونه گیری تصادفی خوشه ای. مهارتی: • نمونه گیری تصادفی خوشه ای را تعریف نماید. • چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید. • یک طرح نمونه گیری تصادفی خوشه ای را طراحی و اجرا نماید. • ویژگی های خوشه ها را ذکر نماید. • محدودیت های طرح را بیان کند. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف :
شناختی: آشنایی با نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای.
مهارتی:
• نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای را تعریف نماید.
• چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید.
• یک طرح نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای را طراحی و اجرا نماید.
• ویژگی های این نوع نمونه گیری را ذکر نماید.
• محدودیت های طرح را بیان کند.
نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت هاى کلاسى
هاى کلاسى	هاى یادگیرى، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ
--

ارزیابى تکوینى: تکالیف
ارزشیابى تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسى

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)
تعداد دانشجو: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۳	
جلسه : هشتم	
اهداف : شناختی: آشنایی با روش های نمونه گیری های دیگر <i>recapture-capture , sampling response randomized survey</i> , <i>sampling</i> مهارتی: • نمونه گیری های <i>randomized response sampling , capture-recapture , survey sampling</i> را تعریف و محدودیت های هر کدام را بیان کند. • چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید. • یک طرح نمونه مناسب برای هر روش را طراحی و اجرا نماید. • ویژگی های این نوع نمونه گیری ها را ذکر نماید. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۳	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : نهم
اهداف :
شناختی: آشنایی با روش های تخصیص تصادفی.
مهارتی:
• روش های تخصیص تصادفی را تعریف نماید.
• برای هر طرح روش ،تخصیص تصادفی و گمارش تصادفی مناسب را تهیه و اجرا نماید.
نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس هاى کلاسى	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ
--

ارزيابى تکوينى: تکالیف
ارزشيابى تکميلي : ارائه کنفرانس کلاسى

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)
تعداد دانشجو: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۳	
جلسه : دهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با فرمول های تعیین حجم نمونه در انواع مطالعات مهارتی: • پارامتر های مختلف برای تعیین حجم نمونه در هر مطالعه یا تحلیل را بیان کند. • منبع تعیین پارامتر ها را ذکر کند. • برای هر مطالعه یا تحلیل حجم نمونه مناسب را به کمک جداول با فرمول ها محاسبه نماید. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های کلاسی
های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: نیمسال سوم
نوع درس: نظری	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام درس (واحد): روش های نمونه گیری (۲ واحد نظری)
تعداد دانشجو: ۴	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۳	
جلسه : یازدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با پروژه عملی. مهارتی: • تمرین های کتاب را حل نماید. • با محققین ارتباط علمی برقرار نماید. • به یک محقق مشاوره علمی مناسب (طراحی طرح نمونه گیری) بدهد. • یک پروژه مرتبط با نمونه گیری را طراحی و اجرا نماید. نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد. رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی